

**TRANSICION DEL PROGRAMA APOYOS Y SERVICIOS TEMPRANOS CENTRADO EN LA FAMILIA (ESS):
PERSPECTIVA FAMILIAR**

Fecha _____ Pueblo o Ciudad _____

Nombre del Programa anterior de ESS _____ Distrito Escolar _____

➤ Favor de leer cada declaración y marque si este evento ocurrió o no. Si no esta seguro, favor de marcar DK. Si no es pertinente marque N/A. Si este evento ocurrió, favor de indicar el nivel de satisfacción.

	¿Sucedió?			Si contesto que <u>si</u> , ¿ cuan satisfecha estuvo usted con lo que sucedió?			
	Si	No	DK	Bien Satisfecha	Satisfecha	Muy Decepcionado	N/A
1. El proceso del plan de transición de ESS fue explicado claramente de una manera que usted pudo entender en su propio idioma.							
2. El proceso de transición empezó temprano suficiente para poder recibir la información de transición y explorar las opciones disponibles para su niño antes de cumplir los 3 años de edad.							
3. Los empleados de ESS le ayudaron y se aseguraron que la información del plan de su niño estuviera correcto basándose en sus habilidades y comportamiento, y los servicios y destrezas necesarios .							
4. Un plan de transición escrito fue creado cuando su niño cumplió 24 meses de edad. Este plan incluyo respaldo para las opciones futura; actividades para preparar a su niño para la transición; y entrenamiento e información a los padres..							
5. ESS compartió con usted información de los programas disponibles en su comunidad, a la que su niño es elegible y de la que se puede beneficiar.							

	¿Sucedió?			Si contesto que <u>si</u> , ¿ cuan satisfecha estuvo usted con lo que sucedió?			
	Si	No	DK	Bien Satisfecha	Satisfecha	Muy Decepcionado	N/A
6. Usted tuvo la oportunidad de explorar una variedad de servicios/programas antes de la salida de ESS.							
7. Los empleados de ESS compartieron con usted información sobre el proceso de educación especial y su papel representante en el proceso de transición.							
8. 90 días antes que su niño cumpliera los 3 años de edad, usted tuvo una conferencia de transición.							
9. Personas del distrito escolar estuvieron en la conferencia de transición.							
10. Usted participo con el programa de ESS para revisar y modificar el plan de transición para asegurarse que estaba de acuerdo.							
11. Con su permiso, se le mando al distrito escolar la información apropiada de su niño para ayuda a tomar la decisión de elegibilidad.							
12. Usted asistió a alguna reunión con el distrito escolar para decidir los próximos pasos del proceso.							
13. El proceso de educación especial fue explicado de manera que usted lo pudo entender fácilmente (ejemplo: en su idioma y sin jerga técnica).							
14. Un representante del distrito escolar visito su casa antes de que su niño hiciera su transición al distrito.							
15. Usted sabía su papel (rol) en el proceso de educación especial y fue incluido como miembro activo en el proceso de la evaluación.							

	¿Sucedió?			Si contesto que <u>si</u> , ¿cuan satisfecha estuvo usted con lo que sucedió?			
	Si	No	DK	Bien Satisfecha	Satisfecha	Muy Decepcionado	N/A
16. Durante el proceso de la evaluación le preguntaron sobre los intereses, habilidades y destrezas de su niño.							
17. Hubo una reunión con el equipo de evaluación donde usted y su Coordinador de Servicios estuvieron (el cual usted pidió), en donde se decidió la elegibilidad de educación especial.							
18. Antes de tomar la decisión de elegibilidad, servicios y colocación para recibir servicios de educación especial se le dio tiempo suficiente para revisar los resultados y hacer preguntas sobre esto.							
19. Usted estuvo de acuerdo, firmo el IEP de su niño u decidió cuando su niño empezaría la escuela, en o antes de que su niño cumpliera los 3 años de edad.							
20. Usted tuvo la oportunidad de visitar el programa preescolar antes de decidir la colocación.							
21. Usted recibió toda la información sobre el programa, el nombre de la persona contacto y otra información importante.							
22. Cuando los servicios preescolares comenzaron, todos los servicios necesarios y mencionados en el IEP estubeiron disponibles.							
23. Los proveedores del programa preescolar compartieron con usted el como su niño se esta acostumbrando en este nuevo ambiente.							
24. Su familia junto con los proveedores de ESS y empleados del distrito escolar ayudaron a indentificar los servicios, apoyos y recursos necesarios para una transición exitosa.							

Comments: